

Ernährungsbildung: Geschmacksentwicklung, Lern- und Bildungsanlässe

- **Beispiel 1:** Jede Mahlzeit bietet Kindern und pädagogischen Fachkräften die Gelegenheit, über Lebensmittel, deren Herkunft und Zubereitungsmöglichkeiten zu sprechen. Themen wie "Mein Lieblingsessen" zeigen den Kindern, dass der Geschmack und die Vorlieben verschieden sind und dass auf der Welt unterschiedlich sowie Unterschiedliches gegessen wird.
- **Beispiel 2:** Im Verlauf des Kita-Jahres bieten wir für die Kinder verschiedene Aktionen und Projekte zum Thema Ernährung an. Beispielsweise backen pädagogische Fachkräfte, interessierte Eltern und Kinder gemeinsam **[Aktivität einfügen, z. B. Weckmänner oder Osternester]**. Die pädagogischen Fachkräfte besuchen mit den Kindern **[Aktivität einfügen, z. B. den Bauernhof, den Bäcker in unserem Stadtteil]** und erfahren auf diese Art etwas über Lebensmittel.
- **Beispiel 3:** Die Kinder sind regelmäßig bei Einkäufen dabei. Hier lernen sie verschiedene Lebensmittel kennen und helfen beim Einkauf, z. B. für den Snack am Nachmittag. Für den Einkauf werden Kleingruppen von 4-5 Kindern ausgewählt. Gemeinsam mit den Kindern wird vorab eine Einkaufsliste erstellt und besprochen.
- **Beispiel 4:** In unserer Einrichtung findet in Kooperation mit **[Kooperationspartner einfügen]** einmal pro Halbjahr ein Koch- und Ernährungskurs für interessierte Eltern der Kita und unseres Stadtteils statt.
- **Beispiel 5:** Unser Außengelände bieten für die Kinder zahlreiche Gelegenheiten zur Ernährungsbildung: Hochbeete, in denen wir gemeinsam mit den Kindern Kräuter und Gemüse anpflanzen sowie Obststräucher und Obstbäume, von denen wir zusammen das Obst ernten. In unserer Matschküche bereiten wir spielerisch Mahlzeiten zu.

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages